

Konkurs Izby Architektów Rzeczypospolitej Polskiej

RE:LOKACJA

gra w kształtowanie przestrzeni

Konkurs Izby Architektów Rzeczypospolitej Polskiej

Galę rozdania nagród
w konkursie Izby Architektów RP
objęła Patronatem Honorowym

Pierwsza Dama RP

Pani Agata Kornhauser-Duda

Konkurs Izby Architektów Rzeczypospolitej Polskiej

Partnerem Izby Architektów RP jest  **FAKRO**

...Lądujecie na bezludnej wyspie.

...

To będzie wasze miejsce na wiele lat.
Możliwe, że na kilka pokoleń...

Konkurs Izby Architektów Rzeczypospolitej Polskiej

Partnerem Izby Architektów RP jest  FAKRO®

Wyobraźnia jest początkiem tworzenia.

*Wyobrażasz sobie to, czego pragniesz,
chcesz tego, co sobie wyobraziłeś
i w końcu tworzysz to, czego chcesz.*

George Bernard Shaw

(Imagination is the beginning of creation. You imagine what you desire, you will what you imagine and at last you create what you will.)



FAKRO®

WYRÓŻNIENIE W KATEGORII SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Wyspa Meridia

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

Z LAUDACJI JURY

„Za wysoki poziom artystyczny pracy,
przemyślane i trafne rozwiązania przestrzenne,
za praktyczne podejście do problemów
osadnictwa i potrzeb wyspiarzy.”

WYSPA MERIDIA



Na wyspę przybyło 1000 osób, z których połowa to kobiety, a połowa to mężczyźni:

- 150 dzieci (od noworodka do 12 roku życia)
- 300 osób młodych (od 13 do 35 roku życia)
- 350 osób dojrzałych (od 36 do 65 roku życia)
- 150 seniorów
- 50 niepełnosprawnych

Naszym celem jest przetrwanie na wyspie oraz zapewnienie dogodnych warunków do życia. Chcemy zapewnić następnym pokoleniom bezpieczną i zdrową przyszłość. Dokonaliśmy podziału prac i obowiązków:

- dzieci: nauka oraz utrzymanie porządku na wyspie
- osoby młode i dojrzałe: oswojanie zwierząt, zdobywanie pożywienia, budowanie domów, zajmowanie się kanalizacją, uprawa roli, ochrona przed zwierzętami, ustalanie prawa, oczyszczanie wyspy, zorganizowanie rozrywki, szycie odzieży, zdobywanie wody, wytwarzanie broni, budowanie środków transportu
- seniorzy: kształcenie dzieci, leczenie, grzebanie umarłych, opieka nad dziećmi
- niepełnosprawni: opieka nad zwierzętami, uprawa roli

Każdy dostosuje prace do swoich umiejętności i możliwości.

Władzę na wyspie sprawować będzie Rada Wyspy, w której zasiadać będzie ośmiu założycieli.



Plan wyspy, na której przyszło nam się osiedlić



Model wyspy pokazujący proponowane lokalizacje najważniejszych elementów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania osady



Szklarnie - sposób pozyskania owoców i warzyw, sadzeniem i utrzymaniem w nich porządku zajmują się osoby młode



Drzewa owocowe - zbiorami zajmują się osoby młode, drzewa są sadzone w celu osiągnięcia owoców jako pożywienia



Połowanie na zwierzęta leśne - sposób zdobycia pożywienia, polują osoby dojrzałe



Pola uprawne - służą do uprawy wielu rodzajów roślin i do zdobycia różnorodnego pożywienia



Owce - służą jako pożywienie, ale wełna z nich również do robienia ubrań



Łowienie ryb - wykorzystamy do tego wybudowane moło, dzięki któremu wyjdziemy na głębsze wody



Wiatraki - sposób pozyskiwania energii odnawialnej, zostały wybudowane przez dorosłych z materiałów pozostawionych w dawnej osadzie rybackiej



Studnie - służą do pozyskiwania wody, wykorzystamy jeszcze oczyszczoną wodę w rzekach i jeziorach



Łódki i tratwy - służą do przemieszczania się między jednym kątem osady, a drugim



Tyrolka - dzięki niej można w szybki sposób poruszać się między pagórkami i osadą



Więzienie w górach



Toalety - znajdują się obok domów, a oczyszczaniem zajmują się osoby dojrzałe



Domy mieszkalne - do budowy użyto drewna z lasów, kamieni i głazów z gór oraz gliny z bagien



Most - wybudowany w celu bezpiecznego przechodzenia przez rzeki



Boisko do piłki nożnej -
zapewnienie rozrywki



Boisko do siatkówki -
zapewnienie rozrywki



Ognisko - zapewnienie rozrywki w postaci wieczornych zabaw, służy jako łączność między mieszkańcami osad (innymi sposobami łączności są punkty obserwacyjne, znaki dźwiękowe, wizualne oraz odbijanie światła w lusterkach)



Park linowy - zapewnienie rozrywki



Kościół



Szkoła - uczyć dzieci
będą osoby starsze



Szpital - leczą
osoby starsze

ZESPÓŁ PROJEKTOWY



I Liceum
Ogólnokształcące
im. Tadeusza
Kościuszki w Turku

- Kinga Augustyniak
- Karolina Bielecka
- Dawid Cyls
- Natalia Gil
- Wiktoria Janaszkiwicz
- Mateusz Pałucki
- Kamila Pietrzak

WYRÓŻNIENIE W KATEGORII SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

Wyspa Nowe Życie

Gimnazjum nr 3 im. Stefana Batorego w Malborku

Z LAUDACJI JURY

„Za wysoki poziom artystyczny
i merytoryczny pracy,
za projekt uwzględniający potencjał i wartość
pracy wszystkich członków społeczności
bez wykluczenia i stygmatyzacji,
za trafne i ciekawe rozwiązania planistyczne.”

NOWE ŻYCIE



Rozbitkowie docierają na bezludną wyspę, zasiedlają ją i rozpoczynają wyścig o przetrwanie.



NASZA WYSPA

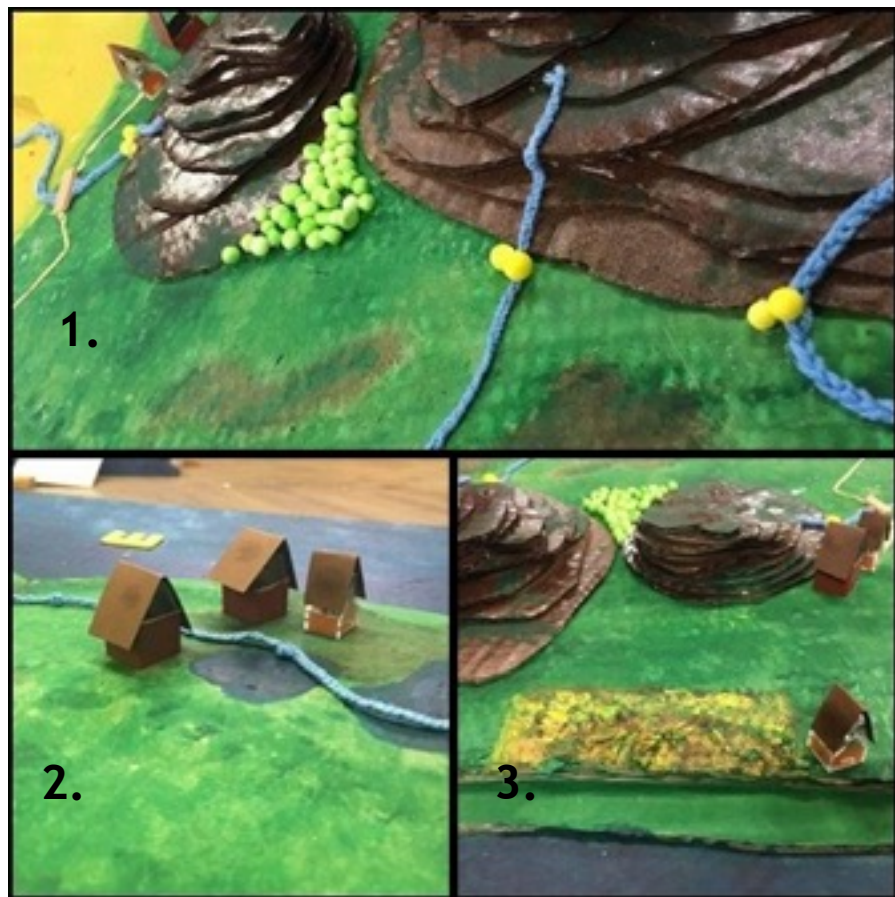


LOKALIZACJE NAJWAŻNIEJSZYCH ELEMENTÓW NA WYSPIE





POZYSKIWANIE ENERGII, ŻYWNOCICI I WODY



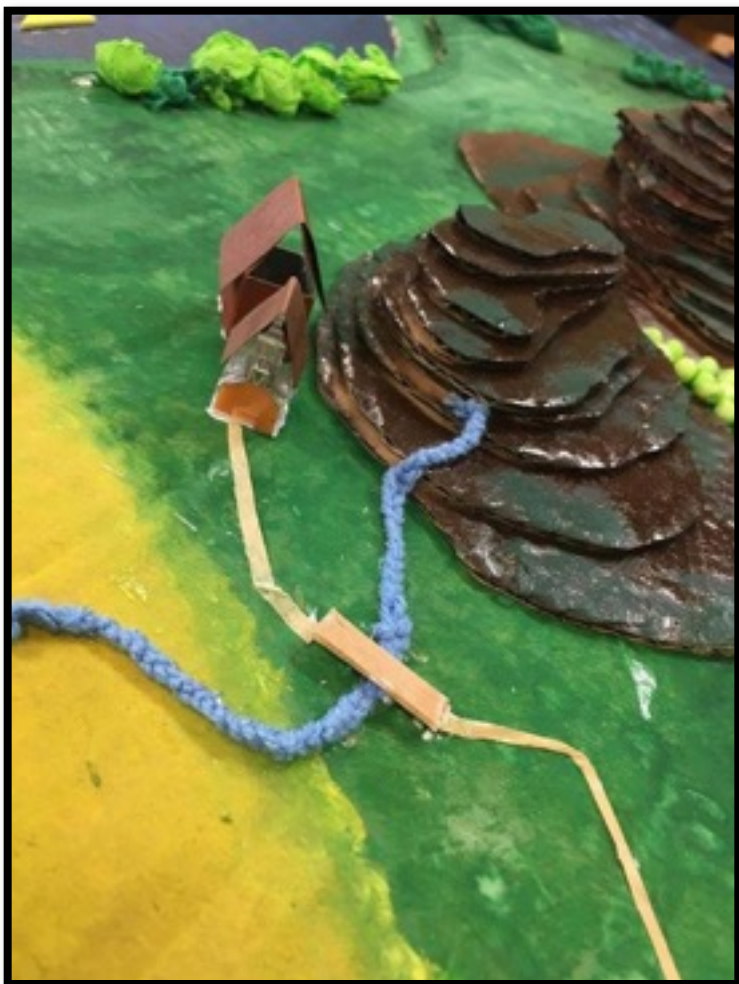
1. Pozyskiwanie energii na naszej wyspie opiera się na energii wodnej, mieszkańcy wykorzystali rwące potoki górskie.

2. Wodę mieszkańcy pobierają ze słodkowodnych jezior. Po czasie powstały systemy filtracji, dzięki którym na wyspie nigdy nie zabraknie wody pitnej.

3. Głównymi źródłami pożywienia są: rybołówstwo i łowiectwo, którymi zajmują się mężczyźni oraz rolnictwo, za które odpowiedzialne są kobiety.



EDUKACJA I OPIEKA ZDROWOTNA

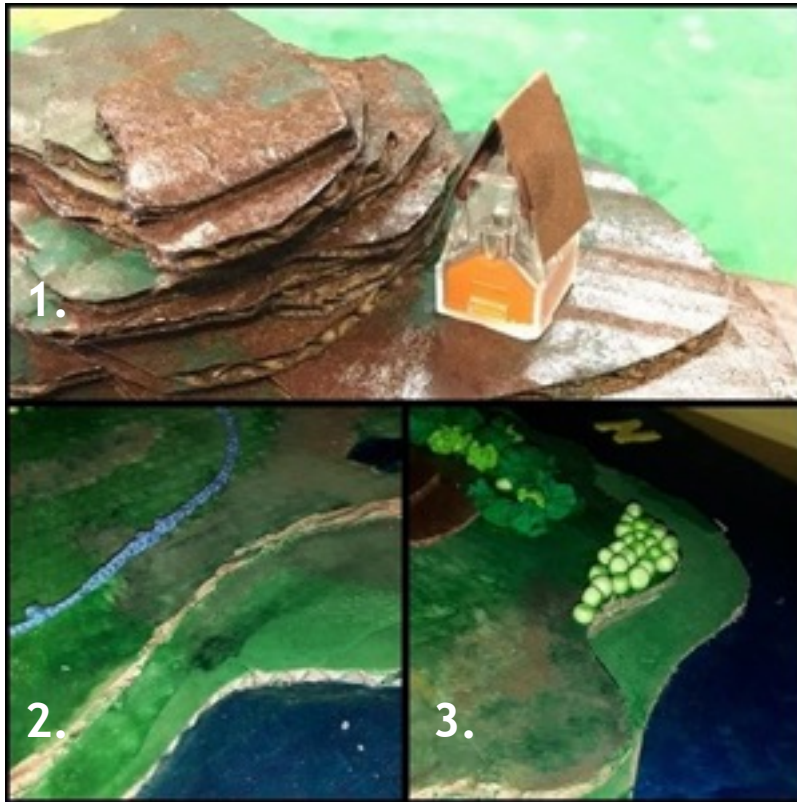


Za opiekę zdrowotną na wyspie odpowiedzialne są starsze, doświadczone osoby. Stosują oni naturalne metody leczenia, bazując na roślinach znajdujących się na wyspie.

Mieszkańcom wyspy w wieku szkolnym edukację zapewniają osoby niepełnosprawne fizycznie. Przekazują podstawową wiedzę konieczną do przetrwania.



PRAWO, POCHÓWEK ZMARŁYCH I USUWANIE NIECZYSTOŚCI



1. Za egzekwowanie prawa odpowiedzialna jest powołana do tego rada. Osoby popełniające wykroczenia zajmują się m. in. pracami na rzecz rozbudowy osady.
2. Pochówek zmarłych odbywa się na bagiennym terenie po zachodniej stronie wyspy, gdzie znajduje się cmentarz.
3. Odpady składowane są również na terenach bagiennych, ale na północnym krańcu wyspy. Odpady organiczne użyźniają glebę na polach uprawnych.



SKŁAD ZESPOŁU

- Dobrzyńska Zofia
- Jassak Julia
- Drzewiecka Julia
- Zelman Ula
- Orchowska Alicja
- Dzięgiel Pola
- Wodzińska Martyna



Nagroda w kategorii szkół gimnazjalnych

Wyspa Zielonej Energii

Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zgierzu

Z LAUDACJI JURY

„Za klarowną prezentację, dojrzałe i wnikliwe analizy przedstawione przejrzysto na schematach graficznych, czytelny język planistyczny, innowacyjne myślenie (projekt pojazdu wiatrowego), za uwzględnienie **złożoności problemu organizacji społeczności** w przestrzennej strukturze wyspy, za wysoki poziom artystyczny pracy.”

JAK ŻYĆ NA WYSPIE ZIELONEJ ENERGII?



NARADA ROZBITKÓW
Co dalej?

OCENA PRZYDATNOŚCI
TEGO CO OCALAŁO

GRUPA BADACZY
WYRUSZA NA ZWIAD

CEL
WYBÓR MIEJSCA

NA DZIS
ZAGOSPODAROWANIE
WIOSKI RYBACKIEJ

SKANSEN

NA JUTRO
UTWORZENIE OSADY NA OTWARTEJ
RÓWNIŃCE U PODNÓŻA GÓR

NA PRZYSZŁOŚĆ, KOŁEBAKA HISTORII
pod opieką seniorów



- MENAŻKI,
- PŁASZCZE PRZECIWDESZCZOWE,
- OWOCE , WARZYWA,
- NASIONA SŁONECZNIKA, ORZECHY,
- WODA MINERALNA,
- WORKI FOLIOWE,
- ŚPIWORY, PONTON,
- FOLIA ŻYCIA,

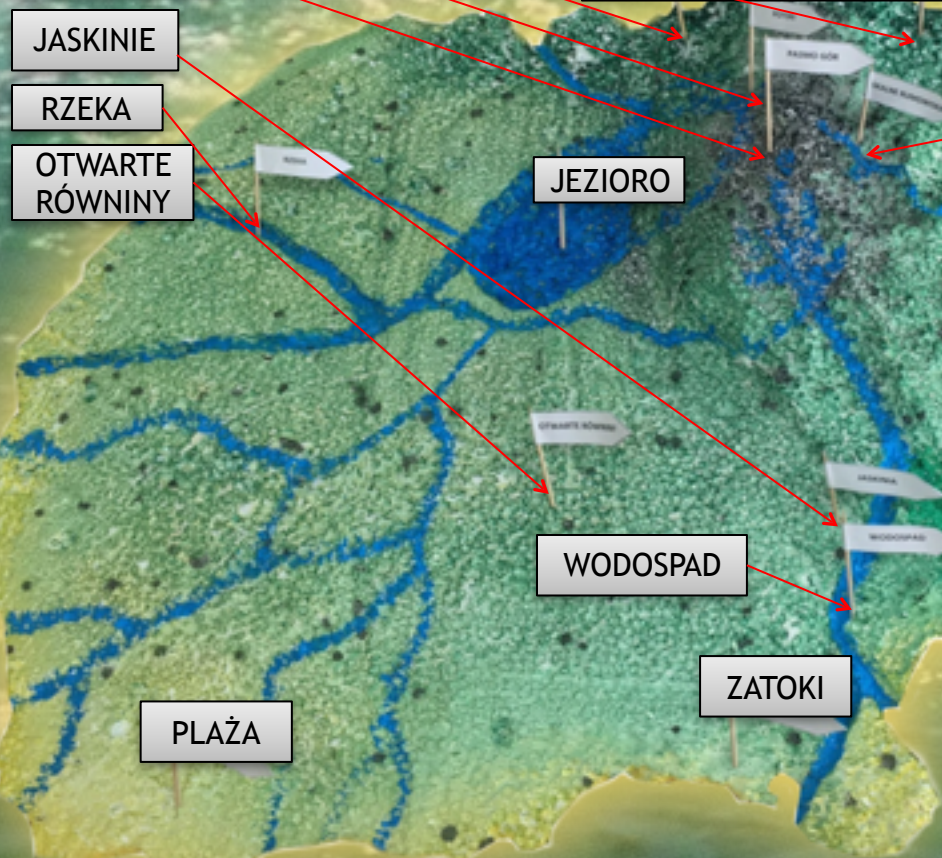
- APTECZKI ,
- PLECAK ,
- PIŁA,
- SIEKIERA,
- LINY, NICI, IGŁY,
- NOŻYCE,
- WIOSŁO,
- NOŻE.

WYŁONENIE GRUP EKSPERTÓW
Z RÓŻNYCH DZIEDZIN

JAK WYGLĄDA NASZA WYSPA?

- LASY
- POTOKI
- PASMO GÓR
- JASKINIE
- RZEKA
- OTWARTE RÓWNINY

- ŁAGODNE WZGÓRZA
- SKALNE RUMOWISKA
- URWISKO
- DOLINY
- BAGNA I TORFOWISKA
- OGRODZENIE Z DREWNIANYCH PALI



JEZIORO

TERENY PODMORSKIE

WODOSPAD

ZATOKI

PLAŻA

POZOSTAŁOŚCI WIOSKI RYBACKIEJ

POZOSTAŁOŚCI KURNIKA (worki z ziarnami - dla rolnictwa)

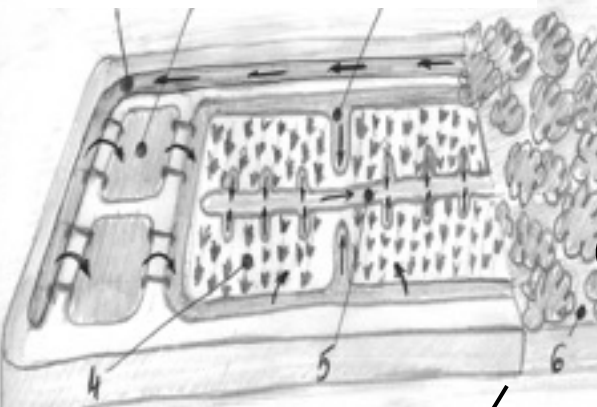
DESKI (dla budownictwa)

KOZY (początek hodowli)

SIECI (dla rybołówstwa)



TEREN GDZIE BIOMASA PRZEKSZTAŁCANA JEST W ENERGIĘ



JAK BĘDZIE WYGLĄDAĆ W DALEKIEJ PRZYSZŁOŚCI?



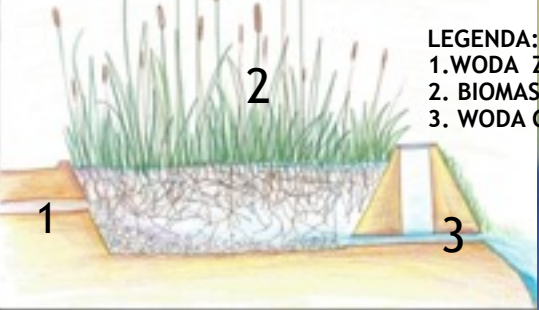
WIATRAKI NA URWISKU

LEGENDA PLANU WYSPY

- 1. Lasy
- 2. Tartak
- 3. Kopalnie
- 4. Wiatraki
- 5. System Alarmowy
- 6. Stacja Meteorologiczna
- 7. Szkoła leśna
- 8. Rezerwat
- 9. Bagna i Torfowiska
- 10. Szpital
- 11. Szkoła rolnictwa i leśnictwa
- 12. Rekreacja-Morze
- 12.A Rekreacja-Góry
- 12.B Rekreacja-Spa
- 12.C Rekreacja-Agroturystyka
- 12.D Rekreacja-Spa
- 12.E Rekreacja-Jezioro
- 13. Pola uprawne
- 14. Sady
- 15. Ratusz
- 16. Rynek
- 17. Szkoła
- 18. Kościół Ekumeniczny
- 19. Młyn/Spichlerz
- 20. Oczyszczalnia
- 21. Centrum Przemysłowe
- 22. Transport wodny drewna
- 23. Produkcja Biopaliw
- 24. Skansen
- 25. Wielopokoleniowe domy mieszkalne
- 26. Drogi
- 27. fabryka Zabawek (miejsce pracy dla niepełnosprawnych)

- LEGENDA:**
- 1. WODA
 - 2. HODOWLA RYB
 - 3. BRUDNA WODA DLA BIOMASY WODA DO NAWADNIANIA
 - 4. BIOMASA Z POPRZEDNIEGO ZBIORU UŻYTA DO PRODUKCJI BIOPALIW
 - 5. WODA DO NAWADNIANIA
 - 6. BIOMASA PRZEKSZTAŁCANA W ENERGIĘ

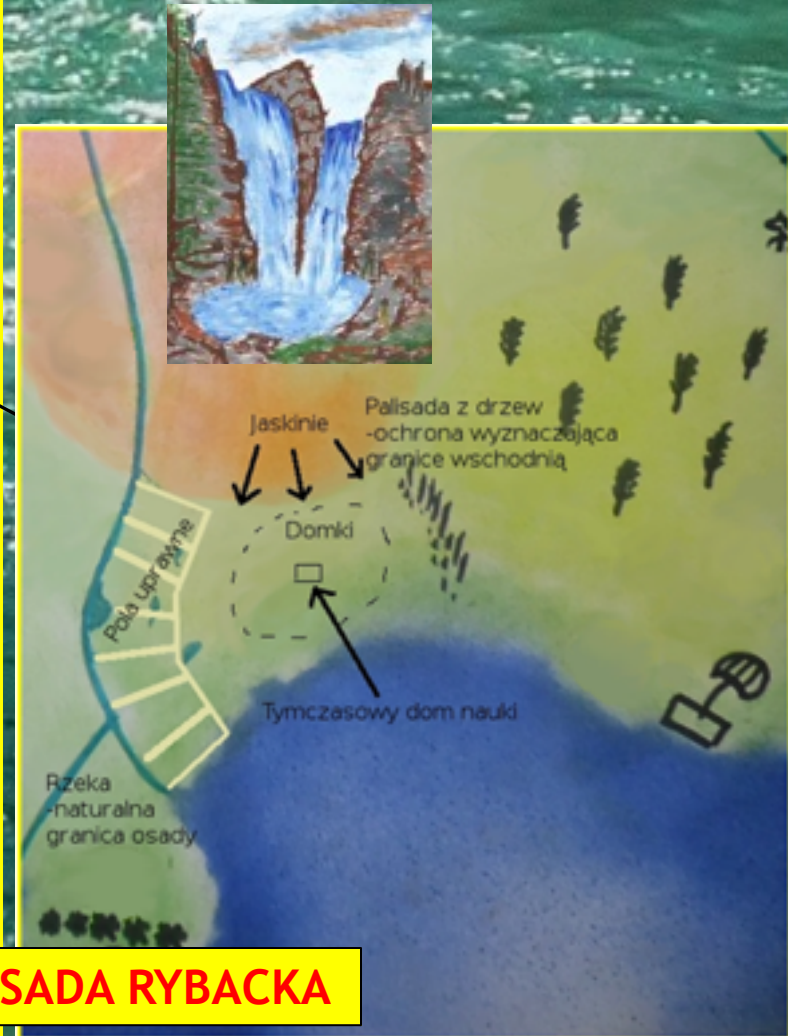
OCZYSZCZALNIA GRUNTOWO-KORZENIOWA



- LEGENDA:**
- 1. WODA ZANIECZYSZCZONA
 - 2. BIOMASA
 - 3. WODA CZYSTA

MOST NA RZECE

GDZIE SPĘDZIMY NAJBLIŻSZĄ PRZYSZŁOŚĆ?



OPUSZCZONA OSADA RYBACKA

JAK FUNKCJONOWAĆ BĘDZIE SPOŁECZNOŚĆ NA WYSPIE?

RADA WYSPY

Przedstawiciele każdego resortu i każdej grupy wiekowej i sprawności

UWAGA!
Najważniejsze decyzje podejmuje społeczność wyspy

URZĄD POTRZEBY ŁADU I SKŁADU

D.S. OCHRONY

ochrona, strażnicy

posterunek

D.S. SPRAWIEDLIWOŚCI

sędziowie

sąd

Dorośli, seniorzy, niepełnosprawni przekazujący swoje doświadczenia młodemu pokoleniu

URZĄD POTRZEB DUCHOWYCH I POZNAWCZYCH

DS. RELIGII

duchowni różnych wyznań

kościół ekumeniczny,

DS. KULTURY, HISTORII I TRADYCJI

pasjonaci, pisarze

dom kultury, skansen

DS. EDUKACJI

nauczyciele, rzemieślnicy

szkoły, przedszkola, warsztaty

DS. SAMOREALIZACJI

psycholodzy, instruktorzy

sauna, miejsca do medytacji

Starsi przyuczają do zawodu młodych, a młodzi zapewniają im opiekę

URZĄD POTRZEB ARCYWAŻNYCH

D.S. ŻYWNOŚCI

rolnicy, hodowcy, kucharze

spichlerz, młyny, pola uprawne,

D.S. MIESZKAŃ

stolarze, murarze, górnicy

cegielnie, stolarnie, tartaki

D.S. ODZIEŻY

kreatorzy mody, tkacze, szwaczki

szwalnie, tkalnie, pracownie

D.S. ZDROWIA

lekarze, ratownicy

szpital, punkty sanitarne

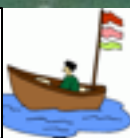
D.S. ŚRODOWISKA

leśnicy, ekolodzy, biolodzy

oczyszczalnie, tereny produkcji biomasy

Mieszkańcy wyspy aktywni zawodowo wspomagani przez młodzież

TRANSPORT I DROGI



MŁYN WODNY

ZMIENIA ENERGIĘ NAPORU WODY NA ENERGIĘ MECHANICZNĄ ORAZ WPRAWIA W RUCH OBROTOWY KAMIENIE MŁYŃSKIE



JAKIE ROZWIĄZANIA PROEKOLOGICZNE PRODUKOWA WYSPARZE?

DROGA ŻWIROWO-KAMIENNA



TRANSPORT WODNY

TRATWA PŁYNĄCA W DÓŁ RZECI WCIĄGA TRATWĘ W GÓRĘ RZECI

POWIERZCHNIA Z PALI DREWNIANYCH ZWIĘKSZAJĄCA NAPÓR WODY

KOŁOWRÓT



PROTOTYP POJAZDU WIATROWEGO

PRZETWARZA ENERGIĘ WIATRU NA ENERGIĘ UŻYTECZNĄ



PROTOTYP WIATRAKA

PRZETWARZA ENERGIĘ WIATRU NA ENERGIĘ MECHANICZNĄ, A W PRZYSZŁOŚCI ELEKTRYCZNĄ



TOALETA KOMPOSTOWA SUCHA

DESZCZOWKA DO SPLUKIWANIA

ODCHODY I ODPADY ORGANICZNE - NAWÓZ ORGANICZNY

MOCZ PO ROZCIEŃCZENIU DODAWANY DO NAWOZÓW



PROTOTYP POJAZDU Z SILNIKIEM WODNYM

PRZETWARZA ENERGIĘ WODY NA PRACĘ UŻYTECZNĄ



JAK ROZBITKOWIE ZMIENILI SIĘ W PEŁNOPRAWNYCH WYSPIARZY?

Zespół Młodzieży:

Gabriela Czarnecka, Hanna Kostrubiec, Konrad Kubsz,
Daria Majewska, Ryszard Surmacz, Marcin Walczyk, Agata Wochna



Zespół Nauczycielski

- Halina Sypka
- Joanna Sujecka
- Tadeusz Obiedziński
- Agata Czarnecka
- Małgorzata Mirowska
- Karolina Skupińska

Gimnazjum nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Zgierzu z Oddziałami Dwujęzycznymi



WSZYSTKIE ZAMIESZCZONE MODELE, RYSUNKI, PROTOTYPY, ZDJĘCIA ZOSTAŁY WYKONANE PRZEZ CZŁONKÓW ZESPOŁU

Nagroda w kategorii szkół ponadgimnazjalnych

Wyspa rozbitków Salvaria

III Liceum Ogólnokształcące im. Św. Jana Kantego w Poznaniu

Z LAUDACJI JURY

Za wysoki poziom zarówno w zakresie projektów planistycznych, jak i poprzedzających je analiz oraz końcowych wniosków.

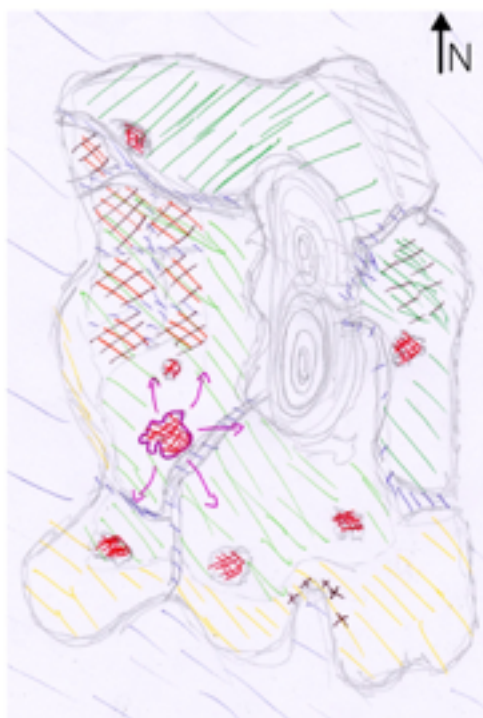
Za objęcie analizą całokształtu problemów
- od pierwszych czynności,
do ustalenia zasad funkcjonowania
społeczeństwa wyspy.

Za podejście cechujące "młodych urbanistów".

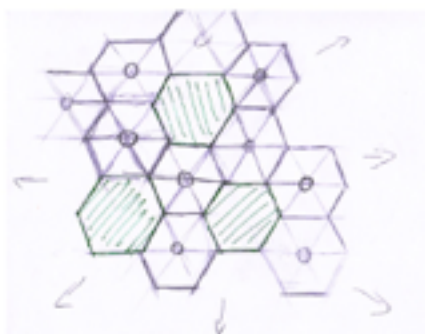
„Wyspa rozbitków: Salvaria” - idea osady

PRACA KONKURSOWA programu edukacyjnego IARP p.n. „Kształtowanie przestrzeni” w roku szkolnym 2016/2017

„RE:LOKACJA – gra w kształtowanie przestrzeni”



Konceptyjny plan wyspy



Koncepcja wioski z uwzględnieniem części wspólnych



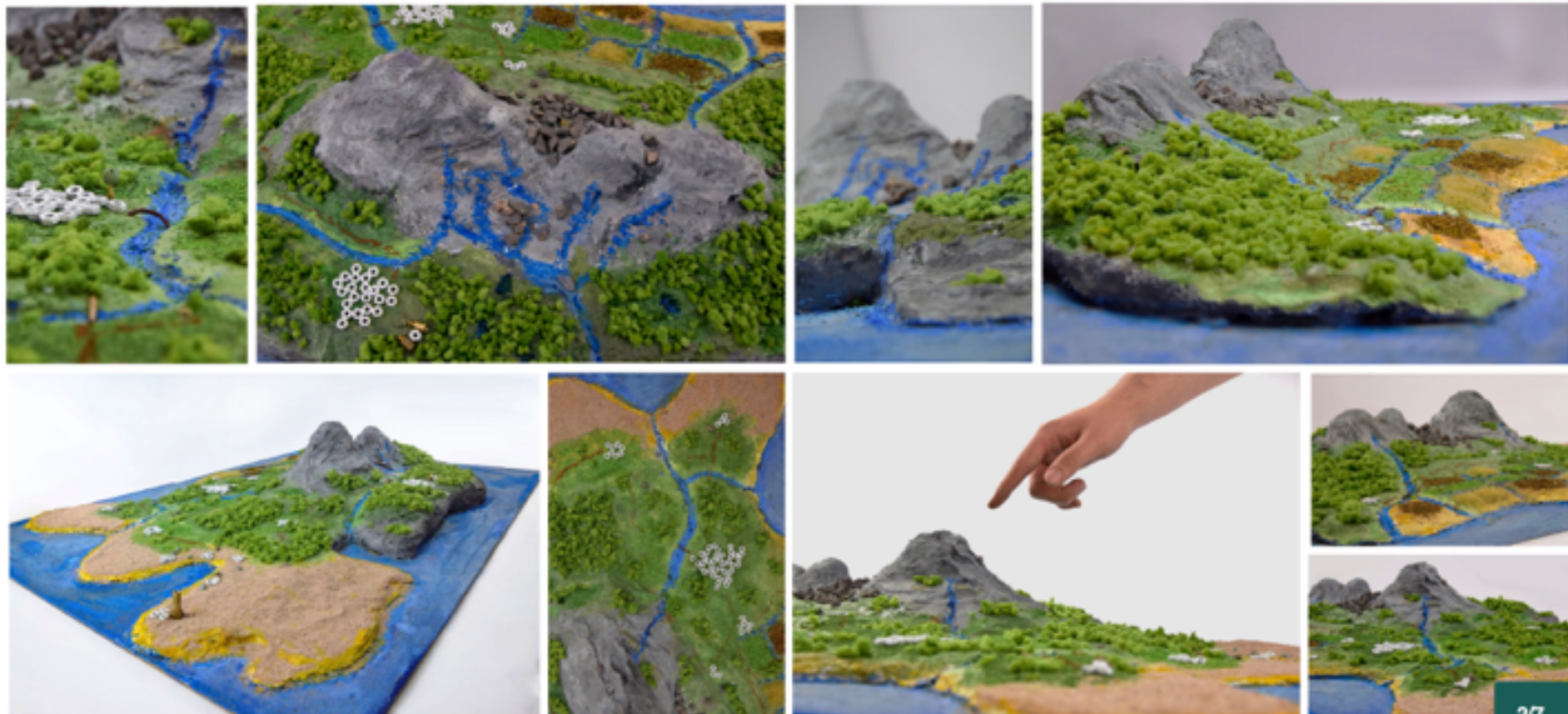
Flaga

Główną inspiracją osady są nasi **żółto-czarni** przyjaciele - pszczoły, bez których nie przetrwa żadna cywilizacja. Plan osady oparty jest na wzorze **plastra miodu**, co zapewnia **efektywną współpracę** między mieszkańcami. Dodatkowo układ ten pozwala na skuteczne **wykorzystanie przestrzeni** przy **zrównoważonym** zużyciu materiałów i wydajne ogrzewanie mieszkań. W naszym planie uwzględniamy dalszą **ekspansję osady** na terenie wyspy. Ze względu na różnicowanie terenu i zasobów **nie ograniczamy się do jednej jednostki osadniczej**.

Nazwa wyspy powstała z połączenia łacińskich słów **salutis** oraz **alvarium**.

Oznaczają one kolejno: **wybawienie**, którym wyspa stała się dla nas po katastrofie, oraz **ul**, który z kolei nawiązuje do naszej "pszczelej tożsamości" i sprawnego funkcjonowania osad jako jednej pasieki.

Galeria zdjęć wykonanej przez nas makiety wyspy



Lokalizacje



Pola uprawne, trójpółowka



Wioska drwali i myśliwych,
magazyny na drewno



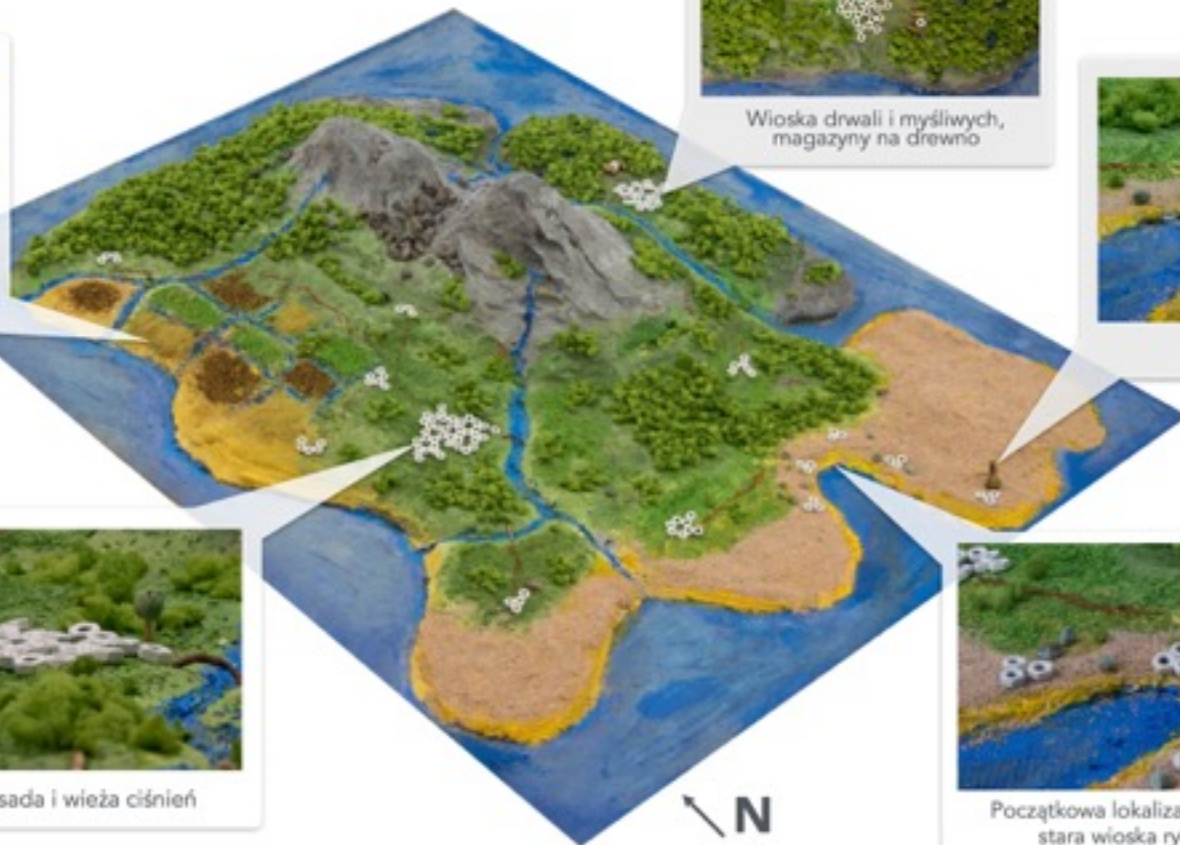
Latarnia morska



Główna osada i wieża ciśnięć



Początkowa lokalizacja osady,
stara wioska rybacka



Surowce, żywność, transport, produkty



Surowce



Węgiel -

wydobywany w górach przez mężczyzn w wieku 30-40 lat.

Skaly wapienne -

transport surowca z rumowisk do wiosek; skaly wykorzystane do przygotowywania zaprawy murarskiej przez mężczyzn w wieku 20-35 lat.

Glina -

wykorzystywana do produkcji cegieł i naczyń, wydobywana przez mężczyzn w wieku 15-25 lat.

Sól morską -

produkt powstały w wyniku odparowania wody morskiej, wykorzystywany do konserwacji żywności (każdy członek osady może ją zbierać).

Żelazo -

wydobywane z dostępnych złóż rudy, wykorzystywane do tworzenia narzędzi i elementów budowlanych (gwóździe), wydobywane przez mężczyzn w wieku 20-40 lat.

Len -

wycinany z łaski i pól przez kobiety oraz dzieci, przeznaczony na ubrania oraz inne wyroby włókiennicze.

Kamienie -

wywożone z rumowisk skalnych przez mężczyzn w wieku 20-35 lat; służą do budowania dróg i domów.

Transport ludzi -

mieszkańcy przemieszczają się między kluczowymi miejscami - w zależności od terenu - riksami, rowerami wodnymi, kajakami lub kolejkami linowymi.



Transport

Transport surowców -

surowce między wioskami transportowane będą za pomocą wózków po drogach i polach, oraz tratwami.

Woda:

- odsolona woda morska,
- z rzek,
- deszczówka.

Każda porcja wody przefiltrowana z użyciem filtrów węglowych lub glonów. Pozyskują ją wszyscy mieszkańcy.



Żywność

Produkty żywnościowe:

- warzywa: ziemniaki, buraki, cebula, strączkowe,
- zboża: żyto, ryż (trójpolówka) → mąka (młyny wodne i wiatrowe),
- miód (ule, pasieki),
- owoce (sady, zbieractwo),
- ryby, owoce morza (rybactwo, zbieractwo),
- łowiectwo (transformujące się w hodowlę).

Pozyskują je rolnicy, kobiety, dzieci (prace dostosowane do możliwości fizycznych), a przechowywane są w spichlerzach.

Naczynia gliniane -

wyrabiane z gliny przy użyciu stelaży z łaski i gałązek przez kobiety w każdym wieku, młodzież do 18 roku życia oraz przez niepełnosprawnych.

Węgiel drzewny -

wytwarzany w piecach z ograniczonym dostępem tlenu jako lepszej jakości opał oraz środek leczniczy, wyrabiany przez chłopców do 18 roku życia.

Zaprawa murarska -

wytwarzana z wapna gaszonego, wody oraz piasku jako spoiwo przy murowaniu domów i pieców, wyrabiana przez mężczyzn od 20 roku życia.

Tkaniny -

produkowane z lnu oraz świerzej kory drzewnej przez kobiety w każdym wieku oraz osoby niepełnosprawne.

Barwienie tkanin - za pośrednictwem barwników naturalnych, np. węgla, buraki, przyprawy.

Produkty



Narzędzia i broń -

młotki, siekiery, noże, łuki, miecze i inne, wytwarzane przez przedstawicieli każdej płci i wieku, z wyjątkiem dzieci poniżej 14 roku życia.

Wypłatanе kosze -

wytwarzane z lnu, kory oraz gałązek przez kobiety w każdym wieku oraz przez niepełnosprawnych.

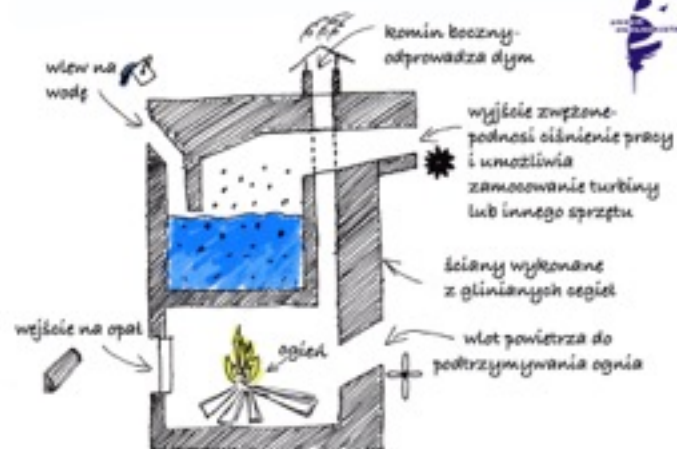
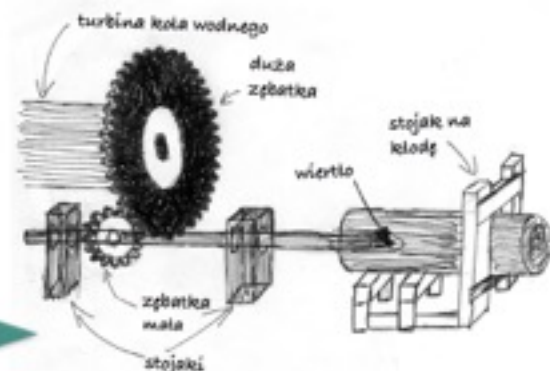
Cegły -

wytwarzane z gliny w specjalnych piecach, wykorzystywane jako materiał budowlany; produkcją zajmują się kobiety i starsza młodzież.

Rozwiązania techniczne

Usuwanie nieczystości:

- ujścia kanalizacyjne z domów do zbiornika poza osadą,
- odpadki organiczne są przetwarzane w kompostownikach na nawóz pod uprawy,
- resztki budowlane drewniane/roślinne służą jako opał w piecach i hutach,
- resztki budowlane kamienne/ceglane/piasek/ftp... wykorzystywane do budowy dróg.

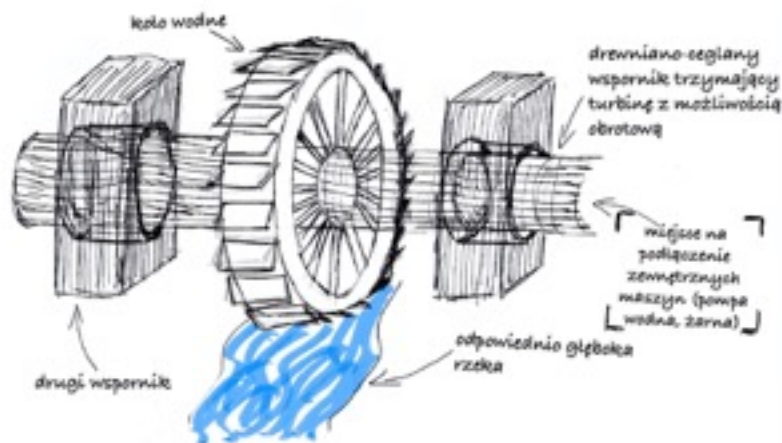


przekrój rur kanalizacyjnych



Kanalizacyjne:

- woda jest doprowadzana do wieży ciśień za pomocą pompy wodnej zbudowanej na bazie maszyny parowej,
- z wieży ciśnien woda płynie "rurami" do domów,
- ścieki są odprowadzane z domów poza osadę za pomocą systemu kanalizacyjnego.



Piec w różnych kombinacjach można wykorzystywać do pozyskiwania soli z odparowanej wody morskiej, do wytapiania żelaza z rudy, do wypalania naczyń glinianych i cegieł oraz do wyrobu węgla drzewnego lub po prostu do przygotowywania posiłków.

Energia:

- maszyny parowe opalane są drewnem, węglem oraz drewnianymi odpadami,
- turbiny wodne oraz wiatrowe służą do budowy młynów oraz pomp wodnych włączających wodę do wieży ciśnien.



Edukacja, rozrywka, dom, społeczeństwo

Edukacja jest ważnym obszarem życia naszej wyspy. System kładzie główny nacisk na **nauczenie przez pracę**. Nauczycielami są **seniorzy**, którzy mogą dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem z uczniami. Do szkoły uczęszczają mieszkańcy od **6-19 roku życia**. Po ukończeniu edukacji, absolwenci mogą brać udział w kursach specjalistycznych (z zakresu różnych dziedzin rzemiosła oraz nauk medycznych).



Edukacja

Środki dydaktyczne (podstawowy etap nauki):

- tablice gliniane,
- drewniane klocki,
- patyki,
- liczydła,
- głina (zajęcia plastyczne).

W chwilach wolnych od pracy i zajęć w szkołach mieszkańcy będą mogli skorzystać z szeregu rozrywek:

- tańca,
- śpiewania,
- wieczorki poetyckie,
- turnieje sportowe,
- wszelakie konkursy profesji (łączenie drzewa na czas),
- przedstawienia teatralne,
- gry i zabawy miejskie,
- walki.

Rozrywka



W wyniku wyborów, zostaje wybrany **wódz wioski**. Każda jednostka osadnicza ma swojego wodza (na wzór greckich polis).

Komunikacja na wyspie została rozwiązana za pomocą **sygnałów świetlnych** opartych na alfabecie morse'a i poczcie tradycyjnej.

Spółeczeństwo



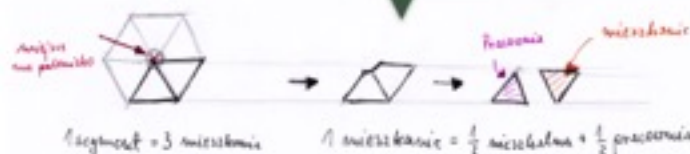
Czynnikiem decydującym o przetrwaniu jest religia. Osadnicy oddają się kultowi **Boga**, co podnosi ich morale.

Spółeczeństwo budowane na zasadach **wspólnoty** z zachowaniem własności prywatnej. Wspólne jedzenie i woda. Prywatne domy i inne zasoby. **Demokracja ateńska**.

Odświętne stroje osadników. Liczba pasków i ich kolor na kapeluszu pokazują rangę społeczną.

Skońny dach umożliwiający zbieranie deszczówki i jest pokryty łąką z kwiatów miododajnych. **Oddajemy to, co zabrałimy naturze.**

Palenisko znajduje się **pośrodku** segmentu, przez co **3 rodziny** mają dostęp do ognia.

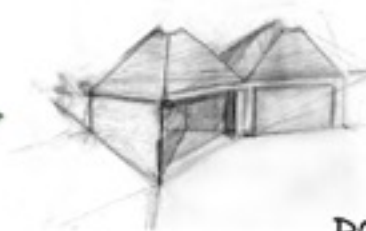


Domy oparte na planie **heksagonu**, sprzyja to nawiązywaniu **relacji międzyludzkich**. Taki plan zapewnia efektywne **wykorzystanie przestrzeni** i samo wystarczalność jednostki. Każdy dom ma swój zbiornik na deszczówkę.

Strefa mieszkalna jest przewidziana dla **4 osób**. Każde mieszkanie ma dostęp do **światła dziennego**.

Domy podzielone są na 2 strefy: **mieszkalną i roboczą**.

Strefa robocza ma charakter **uniwersalny**. W zależności od potrzeb mieszkańców może przyjmować określoną funkcję np. **hucniczną, rzemieślniczą, produkcyjną kulinarną, edukacyjną**. Zapewnia też ciąg komunikacyjny.



Dom

Zespół projektowy



Jakub Wichtowski

Jestem pasjonatem dobrego designu i architektury. Uważnie obserwuję otaczającą mnie przestrzeń, co sprawia mi wielką przyjemność i daje zapal do pracy. W przyszłości chcę zostać architektem i tworzyć otaczający świat. W wolnym czasie oddaję się pasji fotografii architektury.



Jan Iwaszkiewicz - Rudoszański

Interesuje się szeroko pojętą robotyką, uwielbiam tworzyć nowe rzeczy oraz pilnie śledzę rozwój technologiczny na świecie. Resztę czasu poświęcam czytaniu książek (głównie science fiction) oraz oglądaniu i tworzeniu filmów.



Aleksandra Cieślak

Tworzę biżuterię, lubię próbować nowych technik, w wolnym czasie szukam oryginalnej muzyki, od czasu do czasu zaglądam do kuchni, w przypadku nadmiaru wolnego czasu zaczytuję się w fantastyce.



Jan Chlebek

Uwielbiam muzykę i od 10 lat gram na pianinie. Fotografia jest jedną z moich pasji. W wolnych chwilach nagrywam filmy. Często obrabiam też zdjęcia. Najwięcej czasu poświęcam na czytanie książek i tworzenie CGI. Jestem pozytywnym otwartym na świat nastolatkiem.



Maciej Barna

Interesuję się grafiką komputerową, fotografią, psychologią oraz biorobotyką. Fascynują mnie materiały inteligentne oraz piękno otaczającej nas natury. W wolnym czasie lubię czytać książki i majsterkować. Jestem daltonistą i jestem z tego dumny :)

Jesteśmy uczniami klasy 1C Linux. Uczęszczamy do III LO im. św. Jana Kantego w Poznaniu.

Wyróżnienie specjalne

Wyspa Równowagi

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Niemcach

Z LAUDACJI JURY

„Autorzy zrealizowali w projekcie swoje założenia równowagi i harmonii człowieka i natury. Stworzyli opis społeczeństwa wolnego od stygmatyzacji społecznej oraz dojrzały merytorycznie i artystycznie projekt.”

WYSPA RÓWNOWAGI

Idea naszej osady zakłada szeroko rozumianą równowagę i harmonię. Dotyczy to wzajemnych oddziaływań na poziomie człowiek-przyroda oraz pomiędzy członkami społeczności. Mieszkaniec Wyspy Równowagi to osoba żyjąca w zgodzie z otaczającym go światem, którego jest częścią. Nie jest wrogiem ani konkurentem, lecz przyjacielem.

Symbol naszej wyspy – dwubarwne serce, to graficzne wyrażenie idei osady. Kolor czerwony symbolizuje czynnik ludzki, natomiast zielony – przyrodę. Spójne połączenie tych dwóch elementów pozwala osiągnąć równowagę.

Każdy element środowiska naturalnego jest jednakowo ważny i potrzebny

- SZACUNEK DLA PRZYRODY I PRAW NATURY NA WSZYSTKICH POZIOMACH KSZTAŁTOWANIA PRZESTRZENI
- WYSPA JAKO DOBRO WSPÓLNE O KTÓRE NALEŻY DBAĆ
- WYKORZYSTANIE WALORÓW NATURALNYCH PRZESTRZENI



Każdy człowiek, niezależnie od wieku i stanu zdrowia, jest jednakowo ważny i potrzebny

- POSZANOWANIE DLA WSZYSTKICH CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI
- WZAJEMNA POMOC I WSPARCIE
- WYKORZYSTANIE TALENTÓW I INDYWIDUALNYCH PREDYSPOZYCJI WSZYSTKICH MIESZKAŃCÓW

MODEL WYSPY

Tak wygląda wyspa na której przyszło nam się osiedlić.



PLAN WYSPY

Przyjrzyjmy się bliżej co kryje w sobie
Wyspa Równowagi

LASY

OSADA



GÓRY

POLA
UPRAWNE
I SADY

RZEKI

JEZIORA

KOMUNIKACJA

WYBRZEŻE

STRUMIENIE GÓRSKIE
I POTOKI

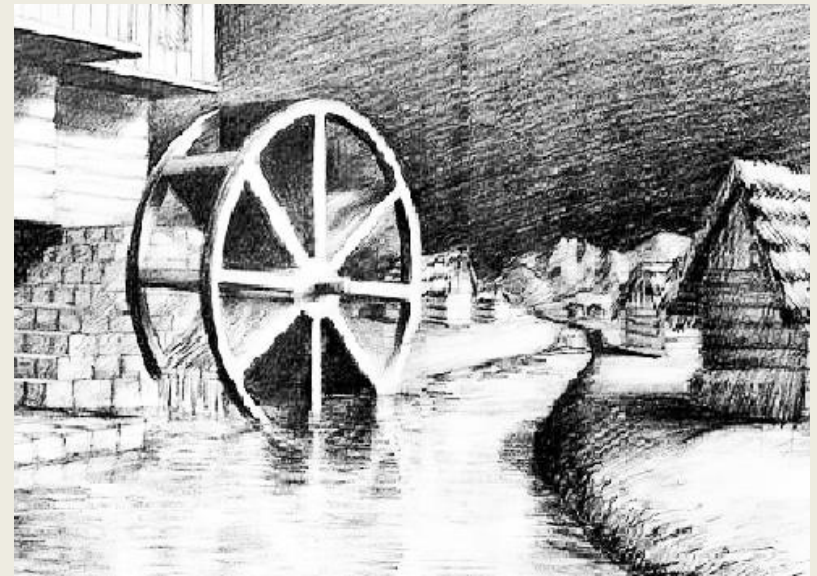
OPIS WYSPY

Jak pozyskamy żywność i wodę?

- POLA UPRAWNE
- ŁOWIECTWO I MYŚLISTWO
- ZBIERACTWO
- GÓRSKIE ŹRÓDŁA I POTOKI



Góry dostarczają naturalnego surowca budowlanego. Wykorzystując kamienie można zbudować różnego rodzaju budynki. Skąły są także dobrym materiałem na narzędzia. Z potoków górskich możemy pobierać wodę, która może posłużyć do spożycia.



Dzięki młynowi wodnemu możemy z zebranych plonów uzyskać po zmieleniu ziarna mąkę lub kaszę. Przez ujarzmienie górskich potoków zasilających rzeki i jeziora można pozyskać energię (koła młyńskie).

Jak usuniemy nieczystości?

- OCZYSZCZALNIE EKOLOGICZNE

Podstawową rośliną wykorzystywaną w tych oczyszczalniach jest trzcina pospolita. Rośliny odżywiają się składnikami znajdującymi się w ściekach, dzięki czemu ulegają one rozkładowi.

OPIS WYSPY

Jak pozyskamy energię?

- WODA
- WIATR
- SŁOŃCE



Las dostarcza jednego z najważniejszych surowców. – drewno, z którego możemy budować domy, mosty aby przedostać się na drugą stronę rzeki. Drewno jest również dobrym surowcem na opał. Z lasu możemy także pozyskać żywność np. grzyby, owoce.



Z pól uprawnych pozyskujemy plony np. zbóż do wyrobu mąki. Mogą się tak również znajdować różne warzywa, które można wykorzystać do gotowania posiłków.

Skąd pozyskamy surowiec do budowy?

- GÓRY (skały)
- LASY (drewno)
- TERENY PODMOKŁE (glina)

OPIS WYSPY

W jaki sposób można wykorzystać wiedzę, talent i umiejętności wszystkich członków społeczności?

DZIECI



Kreatywne i bezpośrednie, szybko przystosowują się do nowych warunków, poznają nowy teren „przez zabawę”. Spostrzegawcze, szczerze i ciekawe świata, mogą pomóc dorosłym dostrzec rzeczy istotne, a dla nich niedostrzegalne.

LUDZIE MŁODZI



Pełni siłą fizycznych i umysłowych, gotowi do pracy. To najbardziej aktywna grupa wśród naszych mieszkańców. Ich siła tkwi w działaniu.

***Każdy człowiek,
niezależnie od wieku
i stanu zdrowia,
jest jednakowo ważny
i potrzebny***



LUDZIE DOJRZAŁI

Mają wiedzę i doświadczenie aby przewidywać i myśleć długofalowo. Ta grupa analizuje, wyznacza cele i zadania dla naszej społeczności.

OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE

Ze względu na niepełnosprawność w określonych obszarach mogą zdobyć wyższe umiejętności w innych sferach. Wykonują łatwiejsze prace na miarę swoich możliwości.



SENIORZY

To wspaniali doradcy, doświadczeni i nauczeni życia. Z ich wiedzy korzysta cała społeczność zasięgając opinii w różnych kwestiach.



ZESPÓŁ PROJEKTOWY

W rolę rozbitków i przewodników po Wyspie Równowagi wcielili się uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Niemcach pod opieką mgr arch. kraj. Magdaleny Stróż:



Katarzyna Iwanek



Aleksandra Kliszcz



Adrianna Robak



Mateusz Woliński



Marcin Grotnik



Izba Architektów RP

Dziękujemy za twórczy wysiłek
uczestnikom i nauczycielom.
W przyszłym roku widzimy się
w Pałacu Prezydenckim.
Chcecie?

Izba Architektów RP

A teraz
zapraszamy na poczęstunek.

Izba Architektów RP



Izba Architektów RP



Izba Architektów RP



Izba Architektów RP



Izba Architektów RP



Izba Architektów RP



Izba Architektów RP

